Завод за унапређивање
образовања и васпитања

Центар за стручно образовање и
образовање одраслих

МАТУРСКИ ИСПИТ

СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

Приручник о полагању матурског испита

у образовном профилу СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР

Београд, март 2018.

Садржај:

УВОД 1
КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА 2
ЦИЉ 4
СТРУКТУРА 4
ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА 4
ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА 6
ОРГАНИЗАЦИЈА 6
ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ 7
ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ 7
II ИСПИТИ У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ИСПИТА 8
1. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 8
2. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА 8
3. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД 10
АНЕКС 1. Стандард квалификације стоматолошка сестра - техничар 12
АНЕКС 2. Збирка теоријских задатака 16
АНЕКС 3. Радни задаци са обрасцем за оцењивање 65

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних компетенција и постизању општих исхода образовања, неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини као и већу мобилност радне снаге.

Да би се обезбедило побољшање квалитета, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији[1] коју је усвојила Влада Републике Србије децембра 2006. године, акционог плана[2] за њено спровођење, усвојеног марта 2009. године и Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године[3] усвојене новембра 2012. године.

На тим основама је након фазе реализације и евалуације огледа, у подручју рада *Здравство и социјална заштита* школске 2014/15. године, уведен нови наставни програм[4]: **стоматолошка сестра - техничар**. Овај програм развијен је на основу **стандарда квалификације**. Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева и увођење **матурског испита[5],** којом се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалификације.

Прва генерација ученика образовног профила стоматолошка сестра - техничар завршава своје школовање полагањем матурског испита школске 2017/18. године.

Програм матурског испита припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће наставника средњих стручних школа у којима се образовни програм спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата матурског испита у стручном образовању, уз уважавање постојећих искустава и услова у овој области у Републици Србији.

Приручник за полагање матурског испита који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи наставни програм стоматолошка сестра - техничар, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Будући да успешно спровођење матурског испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит на исти начин спроводи у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и проширивани у складу са захтевима и потребама система квалификација, школа и социјалних партнера.

[1] "Службени гласник РС" бр. 1/2007
[2] "Службени гласник РС" бр. 21/2009
[3] "Службени гласник РС" бр. 107/2012
[4]"Службени гласник РС – Просветни гласник "бр. 9/2015
[5] Закон о средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС бр.55/2013

КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Матурским испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао (у даљем тексту: матерњи језик);
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил,* чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције и постигнућа ученика.

Концепт матурског испита заснован је на следећим **принципима**:

- уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизама осигурања квалитета дефинисаних кроз стандардизоване процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**[6], као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла односно процеса рада.

Квалитет оцењивања, посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на матурском испиту.

Резултати матурског испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник о полагању матурског испита** (у даљем тексту: Приручник), којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав Приручника улазе: Стандард квалификације стоматолошка сестра - техничар, збирка теоријских задатака за матурски испит, листа радних задатака, радни задаци и образац за оцењивање радних задатака.

[6] За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију (www.zuov.gov.rs)

Приручнике припрема, у сарадњи са тимовима наставника сваког профила, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар).

I ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА

ЦИЉ

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил стоматолошка сестра - техничар, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације стоматолошка сестра - техничар [7].

СТРУКТУРА

Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из матерњег језика и књижевности,
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

У оквиру матурског испита се проверава стеченост **стручних компетенција**. Оцењивање стручних компетенција врши се комбинацијом метода: тестирање стручно теоријских знања и симулација путем извођења практичних радних задатака. Тест знања заснива се на исходима стручног образовања (исходи знања), док су радни задаци формирани превасходно на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације **стоматолошка сестра - техничар**.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу јединица компетенција и чине *Оквир за оцењивање компетенција за квалификацију стоматолошка сестра - техничар (у даљем тексту: Оквир)*. Оквир садржи критеријуме процене, дате у две категорије: аспекти и индикатори процене. Инструмент за оцењивање стручних компетенција – образац који се користи на матурском испиту формиран је и усклађен са Оквиром.

[7] Стандард квалификације стоматолошка сестра - техничар дат је у Анексу 1 овог Приручника

Оквир за оцењивање компетенција за квалификацију стоматолошка сестра - техничар [8]

Припрема стоматолошке амбуланте за рад и асистирање стоматологу					
Аспекти	**Индикатори**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Пријем пацијента и припрема радног места	Припрема пацијента	Припрема стоматолошку столицу за рад	Сортира инструменте и материјале за рад	Употребљава средства за личну заштиту	Попуњава документацију
Сарадња са стоматологом	Припрема инструменте и средства на основу постављене дијагнозе	Асистира према утврђеном редоследу у току интервенције	Прати и спроводи инструкције стоматолога	Показује мануелну спретност и прецизност при асистирању	
Дезинфекција и стерилизација инструмената, материјала и контрола стерилизације	Врши дезинфекцију радног места	Припремина струменте за дезинфекцију	Сортира инструменте за стерилизацију	Спроводи стерилизацију	Одлаже медицински отпад

[8]За потребе реализације матурског испита и процену компетентности ученика кроз одговарајуће радне задатаке, извршено је обједињавање компетенција из Стандарда квалификације стоматолошка сестра - техничар и дефинисани су одговарајући аспекти и индикатори.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА

Ученик може да полаже матурски испит у складу са Законом.

Предуслови за полагање и услови за спровођење матурског испита дати су у следећој табели.

Ученик:	
општи:	успешно завршен четврти разред образовног профила стоматолошка сестра - техничар
посебни:	• заштитна одећа и обућа (униформа и кломпе) • прибор за писање (обавезна хемијска оловка)
Школа:	
за припрему и спровођење матурског испита неопходно је да школа, у договору са социјалним партнерима, обезбеди потребне услове за израду одговарајућих радних задатака: • време (термине за извођење свих делова матурског испита, укључујући план релизације радних задатака); • просторе за реализацију теста знања и радна места за реализацију практичног дела испита; • одговарајући број примерака тестова; • апарате, уређаје и инструменте, • потребне материјале, препарате и медикаменте за реализацију радних задатака • Записнике о полагању матурског испита за сваког ученика; • описе радних задатака за сваког ученика и члана испитне комисије; • образац за оцењивање радних задатака за сваког члана испитне комисије; • чланове комисија обучене за оцењивање засновано на компетенцијама.	

Ученици који не задовољавају прописане услове не могу приступити полагању матурског испита.

Током реализације матурског испита није дозвољена употреба мобилних телефона.

ОРГАНИЗАЦИЈА

Организација матурског испита спроводи се у складу са *Правилником о програму матурског испита за образовни профил* **стоматолошка сестра - техничар**. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока који се реализују у јуну, августу и јануару.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања свих испита у оквиру матурског испита.

За сваку школску годину директор, на предлог наставничког већа, формира Испитни одбор. Испитни одбор чине чланови свих испитних комисија, а председник Испитног одбора је по правилу директор школе.

За сваког ученика директор школе именује **менторе.** Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања**.** Он помаже ученику у припремама за полагање теста за проверу стручно–теоријских знања и матурског практичног рада. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене матурскоим испитом.

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисија за оцењивање на матурском испиту уз подршку стручних сарадника школе.

Матурски испит спроводи се у школи и просторима где се налазе радна места и услови за реализацију матурског практичног рада.

Матурски испит за ученика може да траје највише пет дана. У истом дану ученик може

да полаже само један од делова матурског испита.

За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана и три заменика. Ради ефикасније реализације матурског испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Ученик који испуњава општи услов за приступање матурском испиту дужан је да школи поднесе писану пријаву за полагање и пратећу документацију у складу са Законом. Рок за пријављивање испита одређује школа.

Током матурског испита за сваког ученика појединачно, води се Записник о полагању матурског испита. У оквиру записника прилажу се:

- писани састав из матерњег језика;
- оцењен тест са испита за проверу стручно - теоријских знања;
- образац за оцењивање радног задатака свих чланова комисије.

Након реализације појединачног испита у саставу матурског испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записницима о полагању матурског испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата свих појединачних испита Испитни одбор утврђује општи успех ученика на матурском испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на матурском испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на матурском испиту.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као аритметичка средња вредност оцена добијених на појединачним испитима у саставу матурског испита.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих појединачних испита у саставу матурског испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на једном или два појединачна испита у саставу матурског испита добио недовољну оцену упућује се на полагање поправног или поправних испита у саставу матурског испита.

У року од 24 сата од објављивања званичних резултата ученик има право подношења жалбе директору школе на успех остварен на матурском испиту.

Након реализације испита, а на захтев Центра, школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе матурског испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио матурски испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профил стоматолошка сестра - техничар.*

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил стоматолошка сестра - техничар.*

II ИСПИТИ У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ИСПИТА

1. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књижевности као и опште културе.

СТРУКТУРА ИСПИТА

Испит из матерњег језика полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика. Од четири теме које се нуде ученицима, две теме су из књижевности, а две теме су слободне.

ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија на основу појединачних оцена сваког члана испитне комисије.

Испитну комисију за матерњи језик чине три наставника матерњег језика, од којих се један именује за председника комисије. Сваки писмени састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену.

ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Писмени испит из матерњег језика траје три сата.
- У току испита у свакој школској клупи седи само један ученик.
- За време израде писаног састава у учионици дежура наставник који није члан Стручног већа наставника матерњег језика.
- Дежурни наставник исписује називе одабраних тема на школској табли и од тог тренутка се рачуна време трајања испита.
- Дежурни наставник прикупља све ученичке радове и записнички их предаје председнику испитне комисије за матерњи језик.
- Након евидентираних и изведених јединствених оцена за сваког од ученика председник испитне комисије сумира резултате и предаје потписане записнике и ученичке радове председнику Испитног одбора.

2. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера остварености очекиваних исхода знања за образовни профил **стоматолошка сестра - техничар**, односно стручно–теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања.

СТРУКТУРА ИСПИТА

У наставном плану и програму за образовни профил стоматолошка сестра - техничар, стручна знања неопходна за обављање послова и задатака стоматолошка сестра - техничар, стичу се у оквиру предмета **болести зуба, стоматолошка протетика, орална хирургија, дечја стоматологија, ортопедија вилица, пародонтологија и орална медицина.**

Провера остварености очекиваних исхода знања, односно стручно–теоријских знања врши се завршним тестирањем. Тест садржи највише 50 задатака, а конципиран је тако да обухвата све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру датог занимања, као и за наставак школовања у матичној области.

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу Збирке теоријских задатака за матурски испит (Анекс 2) и доставља га школама. Комбинација задатака за

матурски тест, узимајући у обзир и критеријум сазнајне сложености, формира се од: познатих задатака из Збирке теоријских задатака за матурски испит (75 бодова) и делимично познатих задатака насталих делимичном изменом задатака из Збирке теоријских задатака за матурски испит (25 бодова). Збирку су, уз координацију Центра, припремили наставници школа у којима се реализује образовни програм за стоматолошку сестру - техничара.

ОЦЕЊИВАЊЕ

Тестове прегледа трочлана комисија, коју чине наставници стручних предмета, а према кључу достављеном из Центра. Сваки тест самостално прегледају сва три члана комисије, о чему сведоче својим потписима на тесту.

Укупан број бодова на тесту који ученик може да постигне је **100** и једнак је збиру бодова које је ученик постигао тачним одговорима на постављене задатке. На тесту нема негативних бодова. Успех на тесту изражава се нумерички, при чему се број бодова преводи у успех, на основу скале за превођење бодова у успех, дате у следећој табели.

Укупан број бодова остварен на тесту	**УСПЕХ**
до 50	недовољан (1)
50,5 – 63	довољан (2)
63,5 – 75	добар (3)
75,5 – 87	врло добар (4)
87,5 - 100	одличан (5)

Утврђену нумеричку оцену комисија уноси на предвиђено место на обрасцу теста и у Записник о полагању матурског испита.

ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Тестирање у оквиру испита за проверу стручно–теоријских знања обавља се истовремено у свим школама у којима се реализује матурски испит за овај образовни профил. Термин тестирања, школе које имају кандидате у датом испитном року заједнички утврђују и достављају га Центру најкасније седам дана пре реализације.
- По избору чланова комисије за преглед тестова, школе треба да изврше кратку обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе.
- Центар на основу утврђене структуре, формира тест и доставља га у електронској форми школама у којима се матурски испит реализује, дан раније у односу на утврђен датум за полагање теста, а кључ на дан реализације теста.
- Лице задужено за техничку припрему теста у школи обавља све припреме и умножава тест. Припремљени тестови се пакују у коверат који се затвара, печати и чува у каси школе до почетка испита. За сигурност тестова, одговоран је директор школе.
- На дан испита, пола сата пре почетка, наставници дежурни током тестирања записнички преузимају коверат са тестовима за ученике и отпечаћују га у учионици, пред ученицима.
- Израда теста траје два сата. Током израде теста, сваки ученик седи сам у клупи и самостално решава тест. У учионици, где се врши тестирање, дежурају по два наставника који, према Правилнику о врсти образовања наставника у стручним школама, не могу предавати предмете/модуле обухваћене тестом.
- За решавање теста ученик треба да користи хемијску оловку (коначни одговори и резултати морају бити исписани хемијском оловком).
- По завршетку тестирања дежурни наставници записнички предају директору или другом одговорном лицу све решаване и неискоришћене тестове. На огласној табли школе, објављује се кључ теста.
- Председник комисије за преглед тестова преузима Записнике о полагању матурског испита, као и коверат са решаваним тестовима, као и коверат са три примерка кључа

(за сваког члана) и комисија приступа прегледу тестова. Након завршеног прегледања, евидентирања и потписивања Записника о полагању матурског испита, формира се извештај о резултатима ученика и постигнутом успеху на испиту за проверу стручно-теоријских знања и достављају потписани записници и сви решавани тестови председнику Испитног одбора.

- Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације теста објављују се незванични резултати тестирања на огласној табли школе.

3. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компетенција прописаних Стандардом квалификације стоматолошка сестра - техничар.

СТРУКТУРА ИСПИТА

На матурском практичном раду ученик извршава један комплекси радни задатак којим се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција. Радни задатак се реализује кроз практичан рад.

За проверу прописаних компетенција, на основу Оквира за процену компетенција за квалификацију стоматолошка сестра - техничар утврђује се листа радних задатака.

Листу радних задатака за проверу компетенција, радне задатке и инструмент за оцењивање радних задатака припрема Центар у сарадњи са тимовима наставника.

Листа радних задатака дата је у Анексу 3 овог Приручника.

ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на матурском практичном раду даје **испитна комисија**. Њу чине најмање три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил стоматолошка сестра - техничар, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – компетентни извршилац датих послова у области здравства и социјалне заштите кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром[9].

Сваки члан испитне комисије пре испита добија образац за оцењивање радног задатка, а председник комисије води одговарајући део Записника о полагању матурског испита.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, користећи образац за оцењивање радног задатка[10].

Радни задатак може се оценити са највише **100 бодова.** Сваки члан испитне комисије вреднујући појединачно индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова који је ученик остварио у оквиру појединачног задатка.

Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању матурског испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова радног задатка.

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова на радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Уколико је просечан број бодова који је кандидат остварио на радном задатку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1).

[9] Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

[10] У оквиру Анекса3 овог Приручника налази се образац за оцењивање радних задатака

Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0 - 49	недовољан (1)
50 - 63	довољан (2)
64 – 77	добар (3)
78 – 90	врло добар (4)
91 – 100	одличан (5)

ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Матурски практичан рад реализује се у школским кабинетима или просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао у току свог школовања.
- Стручно веће наставника стручних предмета школе бира радне задатке на основу листе задатака из овог Приручника и формира **школску листу** која ће се користити у том испитном року. Број задатака мора бити најмање за 10% већи од броја ученика који полажу матурски испит у једном одељењу.
- По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове комисија за оцењивање матурског практичног рада и њихове заменике. Предлог имена екстерних чланова комисије се благовремено доставља Центру ради добијања сагласности.
- По избору чланова комисије за оцењивање, школа треба да изврши обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе. Сви чланови комисије треба да буду упознати са документом *Инструкције за оцењиваче* и да у складу са тим усвоје ток припреме и извођења радних задатака, као и да примењују утврђене принципе и правила оцењивања.
- Пред испит лице задужено за техничку подршку реализацији матурског практичног рада припрема: описе задатака и по један образац за оцењивање радног задатка сваког члана испитне комисије.
- Ученик извлачи један сложени радни задатак на дан полагања матурског практичног рада, без права замене.
- Реализација радног задатка организује се у једном дану.
- Сваком ученику се обезбеђују **једнаки услови** за почетак обављања радног задатка.
- Трочлана комисија прати рад сваког ученика током реализације практичног рада.
- Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације практичног матурског рада сумирају се резултати тог дела испита и објављују, као незванични, на огласној табли школе. Потписани записници, са предвиђеном документацијом, прослеђују се председнику Испитног одбора.

АНЕКС 1. Стандард квалификације стоматолошка сестра - техничар

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1. **Назив квалификације:** Стоматолошка сестра – техничар

2. **Сектор - подручје рада:** Здравство и социјална заштита

3. **Ниво квалификације:** IV

4. **Сврха квалификације:** припрема стоматолошке амбуланте за рад и асистирање стоматологу.

5. **Начин стицања квалификације:**
   Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.

6. **Трајање:**
   Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.

7. **Начин провере:**
   Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.

8. **Заснованост квалификације:**
   Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

   8.1. Опис рада

   Дужности - стручне компетенције:

- Припрема стоматолошке амбуланте за рад
- Асистирање стоматологу

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Припрема стоматолошке амбуланте за рад	- Укључивање компресора - Укључивање воде - Подмазивање прикључака инструмената - Провера рада свих уређаја - Припрема инструмената, медикамената и материјала за стоматолошке интервенције

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
	- Припрема радног стола и распоређивање инструмената и материјала по столу - Припрема чаша за пацијенте - Прање фонтане - Стерилизација инструмената и провера стерилности - Дезинфекција инструмената, материјала и радних површина који не подлежу стерилизацији - Одржавање стоматолошког прибора и требовање средстава за рад - Спровођење превентивних заштитних мера у стоматолошкој амбуланти
Асистирање стоматологу	- Пријем пацијената - Асистирање стоматологу у стоматолошкој амбуланти, на одељењима за болести зуба, болести уста, болести потпорног ткива зуба, дечју и превентивну стоматологију, ортопедију вилице, оралну хирургију и стоматолошку протетику - Асистирање код свих стоматолошких захвата (праћење рада лекара стоматолога; давање потребних инструмената, медикамената и тампона; припремање анестетика; додавање приправака) - Вођење евиденције и радне документације (евиденција о трошку и наручивању медикамената и материјала, извештавање о раду за потребе рачуноводства и статистике) - Асистирање при денталним и интраоралним снимањима

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности: нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од инфекција, алергија на поједине медикаменте и материјале
- ризик од механичких повреда (убод иглом, кер иглом, сондом и сл.).

8.2. Циљеви стручног образовања

- Циљ стручног образовања за квалификацију СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за припрему стоматолошке амбуланте за рад и асистирање стоматологу.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
припреми стоматолошку амбуланту за рад	- објасни опрему стоматолошке ординације и хируршког блока; - наведе и објасни примену свих потребних инструмената, медикамената и апарата за рад; - наведе дезинфекциона средства и објасни њихово дејство; - наведе методе стерилизације; - објасни извођење стерилизације и методе контроле исправности стерилизације; - наведе и објасни превентивне заштитне мере у стоматолошкој амбуланти (ординацији) и хируршком блоку.	- провери и припреми све потребне инструменте, медикаменте и апарата за рад; - спроведе дезинфекцију стоматолошке ординације и хируршке сале; - спроведе стерилизацију свих инструмената и материјала; - контролише исправност стерилизације и стерилност; - спроведе превентивне заштитне мере у стоматолошкој амбуланти ординацији) и хируршком блоку;	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка пацијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи иницијативност и предузимљивост у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.
асистира стоматологу	- наведе инструменте и објасни њихову примену у збрињавању пацијената; - наведе медикаменте и објасни њихово дејство у терапији; - наведе технике асистирања у специјалистичком збрињавању стоматолошких пацијената; - наведе и објасни настанак видљивих зубних наслага; - објасни поступак рада са инфективним пацијентима; - објасни ризике и припрему пре интервенције код пацијената високог ризика (кардио, гастро, уро пацијенти, лежећи хируршки пацијенти, одржавање трудноће итд.); - објасни могуће компликације у току и после интервенције код пацијената са високим ризиком (кардио, гастро, уро пацијенти, лежећи хируршки пацијенти , одржавање трудноће итд); - објасни поступак денталних и интраоралних снимања; - наведе листе, извештаје и протоколе који се користе у стоматологији; - објасни професионални и етички кодекс.	- прими и припреми пацијента за интервенције у свим областима стоматологије; - асистира у свим областима збрињавања пацијената у стоматологији; - припреми пацијенте високог ризика за интервенцију; - примени срдства индивидуалне заштите код инфективних пацијената (АИДС, хепатит итд.); - примену свих инструмената, материјала и апарата; - пружи савете после обављене интервенције; - спроведе постоперативну негу пацијената; - попуни неопходне листе, извештаје и протоколе; - да интрамускуларне ињекције; - припреми пацијенте за дентална и интраорална снимања - изврши специјалну припрему неуролабилних пацијената и хендикепиране деце - изврши дистрибуцију рендгенолошке документације - спроведе професионални и етички кодекс.	

АНЕКС 2. Збирка теоријских задатака

Драги ученици,

Пред вама је збирка задатака за завршно тестирање у оквиру матурског испита за образовни профил стоматолошка сестра - техничар. Збирка је намењена вежбању и припремању за полагање испита за проверу стручно теоријских знања, и то из стручних предмета: **болести зуба, стоматолошка протетика, орална хирургија, дечја стоматологија, ортопедија вилица, пародонтологија и орална медицина.**

У збирци се налазе задаци који ће бити на тесту у потпуно истој или делимично измењеној форми.

Задаци у збирци распоређени су према областима, чији се исходи проверавају завршним тестом знања. У оквиру сваке области задаци су разврстани према облику задатка, а за сваки задатак је назначен максималан број бодова који доноси.

Тест који ћете решавати на матурском испиту садржи задатке свих нивоа сложености којима се испитује оствареност исхода образовања за образовни профил стоматолошка сестра - техничар. На тесту нема негативних бодова. Задаци носе различити број бодова у зависности од тога колико информација се тражи и колико треба да будете мисаоно ангажовани када одговарате. Важно је да пажљиво одговарате на задатке, јер сваки тачан одговор носи од 0,5 до 1 бода, а свака грешка аутоматски 0 бодова за задатак у целости. Збирка задатака не садржи решења.

Збирку задатака су израдили тимови наставника из школа у Републици Србији у којима се реализује матурски испит школске 2017/2018. године за образовни профил стоматолошка сестра - техничар, у сарадњи са стручњацима Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Желимо вам срећан и успешан рад!

Аутори

ДЕЧИЈА СТОМАТОЛОГИЈА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

1.	Предмлечни зуби су: 1. Прерано изникли млечни зуби 2. Рудиментиране творевине зубне гредице 3. Прекобројни млечни зуби	**1**
2.	Физиолошка ресорпција коренова млечних зуба започиње у: 1. Петој години 2. Шестој години 3. Четвртој години	**1**
3.	Флуороза, неправилност структуре зуба проузрокаована је: 1. локалним факторима 2. општим факторима 3. интоксикацијама	**1**
4.	За испуне на млечним зубима пожељно је користити 1. композите 2. амалгам 3. гласјономер цемент	**1**
5.	Брз ток каријеса код млечних зуба је последица: 1. прекомерног уношење шећера 2. мале дебљине глеђи и дентина 3. лоше оралне хигијене	**1**
6.	Контраиндикација за заливање фисура је 1. минимални кариозни кавитет у фисури 2. дубока фисура 3. пигментисана фисура	**1**
7.	Течни лајнеру су: 1. врсте подлога 2. средства за заливање фисура 3. средства која се наносе на одређени испун	**1**

8.	Код терапије циркуларног каријеса најважније је: 1. санирати кариозну лезију 2. отклонити дејство лоших навика 3. апликација флуорида	**1**
9.	Код дубоког каријеса бол је: 1. Спонтан 2. Провоциран-траје колико и надражај 3. Провоциран-траје дуже од надражаја	**1**
10.	За чишћење и дезинфекцију кавитета користимо: 1. готов фабрички препарат 2. алкохол 70% 3. хлорфенолкамфор	**1**
11.	Неонатални прстен је: 1. глеђно-дентинска граница 2. линија рођења 3. примарна кутикула	**1**
12.	Апутациона паста код виталне апутације пулпе млечних зуба је: 1. трисан паста 2. калцијум-хидроксид паста 3. цинк-оксид еугенол паста	**1**
13.	Апутациона паста код моралне апутације пулпе млечних зуба је: 1. трисан паста 2. калцијум-хидроксид паста 3. цинк-оксид еугенол паста	**1**
14.	Напрснуће глеђи се назива: 1. глеђна ламела 2. инфракција 3. екструзија	**1**
15.	Авулзија је трауматска повреда услед које је зуб: 1. покретљив, али није померен из алвеоле 2. утиснут у алвеоларну кост дуж аксијалне осовине 3. комплетно избачен из алвеоле	**1**

16.	Предмлечни зуби су: 1. прерано изникли млечни зуби 2. рудиментиране творевине зубне гредице 3. прекобројни млечни зуби	**1**
17.	На појаву каријеса млечних зуба утиче: 1. количина и облик уноса шећера 2. учесталост и облик уноса шећера 3. учесталост и количина уноса шећера	**1**

Допуните следеће реченице и табеле

18.	Пљувачка има улогу пуфера због присуства _____.	**1**
19.	Оптимална концентрација флуорида у води за пиће износи _____ mg/l.	**1**
20.	Ако се повреда орофацијалне регије десила у спољашњој средини обавезно је спровести _____.	**1**
21.	На појаву каријеса млечних зуба утиче _____ и _____ уноса слаткиша.	**1**
22.	Срашћење корена млечног зуба са околно кости назива се_____ _____.	**1**
23.	Задржавање млечног зуба у зубном низу после времена смене назива се _____.	**1**
24.	Појава хематома на месту ницања млечног зуба назива се _____ _____.	**1**
25.	Копликове мрље су рани дијагностички знак код _____.	**1**
26.	Афте се никада не јављају на _____.	**1**

27.	Девитализација пулпе млечних зуба спроводи се препаратима на бази _____.	**1**
28.	Брз ток каријеса млечних зуба је последица мале дебљине _____ и _____.	**2**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

29.	Сплинтови се данас израђују од: _____ _____.	**1**
30.	Најзначајнији кариогени микроорганизми су: _____.	**2**
31.	Лечење фрактуре крунице младог сталног зуба III класе зависи од: _____ _____.	**2**
32.	Лечење запаљења пулпе млечних зуба зависи од: _____ _____ _____.	**2,5**
33.	Предности глас-јономер цемента као подлоге су: _____.	**3**
34.	Дејство калцијум-хидроксида у терапији дубоког каријеса је: _____ _____.	**3**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

35. На левој страни су дате карактеристике психолошких типова деце. На цртици поред психолошког типа уписати одговарајући број за психолошки тип детета.

2

1. показују храброст и издржљивост
2. прибија се уз пратиоца, плаче и ћути
3. врло мирно,не одговара на питања
4. намргођена, љута,вриште,псују

_____ уздржано
_____ претенциозно
_____ јогунасто
_____ уплашено

36. Одредити редослед фаза развоја гнојног пулпитиса млечног зуба редоследом од 1 до 4, с тим да број 1 обележава прву фазу:

2

_____ субпериостална фаза
_____ еностална фаза
_____ периодонцијумска фаза
_____ субмукозна фаза

37. На левој страни су дате повреде пародонцијума, а на десној терапијски поступци. На цртици поред терапијског поступка упиши одговарајући број повреде пародонцијума.

2

1. Contusio dentis _____ реимплантација и имобилизација
2. Subluxatio dentis _____ дати савет о поштеди зуба
3. Luxatio lateralis _____ репозиција и имобилизација
4. Avulsio dentis _____ имобилизација

38. Одредити редослед зуба по реду хитности у терапији пулпитиса код детета узраста 6 година, редоследом од 1 до 4, с тим да број 1 обележава први зуб по хитности терапије.

2

_____ II доњи млечни молар
_____ горњи централни секутић
_____ горњи млечни очњак
_____ I горњи млечни молар

39. На левој страни су дати терапијски поступци код повреда тврдих зубних ткива младих сталних зуба, а са десне стране врста повреде. На цртици поред врсте повреде уписати број одговарајућег терапијског поступка.

2,5

1. индиректно прекривање пулпе
2. имобилизација зуба
3 надоградња у композиту
4 .импрегнација препаратима флуорида
5 .витална ампутација пулпе

_____ напрслина глеђи
_____ фрактура зуба I класе
_____ фрактура зуба II класе
_____ фрактура зуба III класе
_____ фрактура корена зуба

40.	Одредити редослед фаза развоја зуба редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава прву фазу: _____ Фаза хисто- морфолошке диференцијације(стадијум звона) _____ Ресорпција корена _____ Фаза иницијације(стадијум пупољка) _____ Ницање зуба _____ Фаза минерализације _____ Фаза пролиферације(стадијум капе)	**3**
41.	Одредити редослед поступака код морталне ампутације пулпе млечних зуба редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава први поступак. _____ ампутација _____ постављање ампутационе пасте _____ трепанација _____ девитализација _____ рестаурација	**3**
42.	Одредити редослед поступака гангрене пулпе млечних зуба редоследом од 1 до 5, с тим да број 1 обележава први поступак: _____ Постављање антисептичног улошка _____ Пуњење канала корена зуба ресорптивном пастом _____ Испирање канала корена зуба _____ Трепанација и дренажа _____ Чишћење и ширање канала корена зуба	**3**
43.	На левој страни су дате повреде ткива, а са десне стране врста повреде. На цртици поред врсте повреде уписати број одговарајуће повреде ткива. 1. Повреде тврдих ткива 2. Повреде пародонцијума 3. Повреде меких ткива _____ контузија _____ лацерација(раздеротина) _____ инфракција _____ екструзија _____ абразија (одеротина) _____ авулзија	**3**

44.	Одредити редослед поступака код примене високо концентрованих препарата флуорида у амбулантним условима, редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава први поступак _____ благо нагнути главу напред _____ уклањање меких наслага _____ евиденција у стоматолошком картону _____ енергично испљувавање _____ апликација раствора _____ обезбеђивање сувог радног поља	**3**
45.	Одредити редослед поступака код клизне технике четкања зуба редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава први поступак: _____ Четкање унутрашњих површина бочних зуба, повлачењем четкице од десни ка оклузалној површини,горњих па доњих зуба _____ Поставити четкицу иза предњих зуба паралелно са уздужном осовином зуба ,четкати их вертикалним покретима _____ Поставити четкицу на спољашњу површину зуба ,на десни, паралелно са зубним низом под углом од 45 ° _____ Поставити четкицу хоризонтално на гризне површине зуба и ћеткати их покретима напред-назад _____ Четкање спољашње површине 2-3 зуба повлачењем четкице од десни ка оклузалној површини,горњих па доњих зуба	**3**
46.	Одредити редослед поступака код виталне ампутације пулпе млечних зуба редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава први поступак. _____ постављање апутационе пасте _____ апликација глутаралдехида _____ анестезија _____ рестаурација _____ ампутација коронарне пулпе _____ трепанација	**3,5**
47.	Одредити редослед поступака код заливања дубоких фисура глас-јономерним заливачем, редоследом од 1 до 6, с тим да број 1 обележава први поступак _____ кондиционирање површине глеђи полиакрилном киселином _____ уклањање меких наслага четкицом у колењаку и пастом _____ апликација заливача _____ обезбеђивање сувог радног поља _____ апликација протективног лака _____ провера оклузије _____ испирање водено-ваздушним млазом и сушење ваздухом	**3,5**

ОРАЛНА ХИРУРГИЈА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

48.	Нересорптивни шавови се уклањају после: 1. 2 дана 2. 7 дана 3. не уклањају се	**1**
49.	Пацијенти ризика нису болесници са: 1. Кардиоваскуларним болестима 2. Леукемијом 3. Хемофилијом 4. Дијабетес мелитусом 5. Гастритисом	**1**
50.	Torus palatinus је: 1. Циста максиле 2. Инфекција тврдог непца 3. Коштано увећање тврдог непца 4. Пареза н. Глософарингеуса 5. Пареза н фацијалиса	**1**
51.	Цисте се могу лечити: 1. Конзервативно 2. Хируршки 3. Конзервативно и хируршки	**1**
52.	Спроводна анестезија у доњој вилици је: 1. Nervus infraorbitalis 2. Тубер анестезија 3. За nervus palatinus scarpe 4. За nervus palatinus anterior 5. За nervus mandibularis	**1**
53.	Транзиторна бактеријемија је продор бактерија у: 1. Мека ткива 2. Крв 3. Ткива и формирање гнојних жаришта 4. Крв, њихово размножавање и формирање абсцеса	**1**
54.	Неизникли зуб је: 1. импактиран 2. ретрудиран 3. протрудиран	**1**

	4. екструдиран 5. интрудиран	
55.	Криерове полуге се користе за екстракцију коренова зуба у: 1. Горњој вилици 2. Доњој вилици 3. Горњој и доњој вилици	**1**
56.	Код екстраоралне инцизије за дренажу користи се: 1. Гумени дрен 2. Јодоформ штрајфна 3. Папирни поени 4. Милер игле 5. Гутаперка	**1**
57.	За одвајање епитезне инсерције при екстракцији зуба користе се: 1. Клешта 2. Полуге за екстракцију зуба 3. Кирете 4. Пинцете 5. Стоматолошко огледалце 6. Сонду	**1**
58.	За екстракцију горњих молара примењује се: 1. Терминална анестезија 2. Површинска анестезија 3. Спроводна мандибуларна анестезија 4. Инхалациона анестезија	**1**
59.	Парна моларна клешта се користе приликом екстракције: 1. Горњих молара 2. Доњих молара 3. Горњих премолара 4. Доњих премолара	**1**
60.	Лиерова клешта се користе за: 1. Екстракцију молара 2. Нивелацију кости 3. Екстракцију премолара 4. Екстракцију очњака	**1**

61.	Sinus maxillaries aperta је: 1. Запаљење максиларног синуса 2. Ороантрална комуникација (отворен синус) 3. Циста у максиларном синусу 4. Риногена инфекција максиларног синуса	**1**
62.	Импактиран зуб је: 1. Зуб који је изникао ван зубног низа 2. Зуб који није изникао, услед неког етиолошког фактора 3. Зуб који није изникао, јер не постоји његов заметак	**1**

Допуните следеће реченице и табеле

63.	За одвајање мукопериосталног режња користи се _____.	**1**
64.	Екстракција импактираних зуба се изводи _____ методом.	**1**
65.	Препротетска хирургија обухвата корекције _____ и _____ ткива.	**1**
66.	Извођењу стерилизације предходи механичка припрема инструмената и _____ _____.	**1**
67.	Аутоклав је апарат који користи засићену прегрејану _____ под притиском.	**1**
68.	Пацијенти са урођеним и стеченим срчаним манама спадају у _____ _____.	**1**
69.	Френектомија спада у _____ хирургију.	**1**
70.	Торус палатинус је _____ увећање.	**1**
71.	Бенигни тумори су _____ ограничени у односу на околне структуре ткива.	**1**
72.	Малигни тумори су _____ ограничени у односу на околне структуре ткива.	**1**

73.	Малигни тумори се лече хируршком, _____ и поли-хемио терапијом.	**1**
74.	Крварење може бити _____, _____ и капиларно.	**1**
75.	Тумори могу бити _____ и _____.	**1**
76.	Стерилизација као метода асепсе подразумева _____ уништавање свих _____ у вегетативном и спорогеном облику.	**1**
77.	Флегмона пода уста (Ангина Лудовици) се лечи _____ у _____ условима.	**2**
78.	Врсте екартера у оралној хирургију су __ _____ __ и __ _____ _ екартер.	**2**
79.	Спроводне анестезије у горњој вилици су _____ анестезија, анестезија за nervus palatinus anterior, nervus nasopalatinus scarpae и _____ анестезија.	**2**
80.	Мезиоденс је _____ зуб у пределу горњих _____.	**2**
81.	Хемостаза је _____ организма да _____ у крвним судовима.	**2**
82.	Број коренова наведених зуба је: централни секутић _____ први горњи премолар _____ други горњи премолар _____ горњи први молар _____ доњи први молар _____	**2,5**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

83.	Контрола стерилизације може бити: _____	**1,5**

	_____.	
84.	Крвне групе могу бити: _____.	**2**
85.	Локални знаци запаљења су: _____ _____.	**2,5**
86.	Предуслов за адекватно спровођење хируршке технике ослобађања импактираног очњака је сарадња између: _____ _____ _____.	**3**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

87.	На левој страни су врсте локалних анестезија а на десној су индикације за њихову примену. На цртици поред индикација за примену написати број врсте локалних анестезија. 1.Површинска анестезија 2.Инфилтрациона наестезија _____ екстракција сталних зуба у доњој вилици _____ екстракција млечних зуба са ресорбованим кореновима _____ екстракција сталних зуба у горњој вилици _____ инцизија пародонталног абсцеса	**2,5**
88.	Редним бројевима поређати, према учесталости , могућност отварања sinus maxillaris-a при екстракцији горњих зуба. _____ молари _____ секутићи _____ премолари _____ очњак	**2,5**
89.	На левој страни су врсте анестезија а на десној су представници анестетичких средстава за општу и локалну анестезију. На цртици поред анестетичких средстава написати број врсте анестезија. 1. Локална анестезија 2. Општа анестезија _____ Азот-Оксидул _____ Лидокаин _____ Кемитал _____ Етар	**2,5**

90. На левој страни су наведени појмови, а на десној инфекције. На цртици поред појма уписати број одговарајуће инфекције.

1.	инфекција кости	_____	карбункул
2.	распадање коагулума	_____	фурункул
3.	абсцес више фоликула длаке	_____	флегмона пода уста
4.	ангина Лудовици	_____	остеомиелитис
5.	абсцес једног фоликула длаке	_____	алвеолит

3

91. На левој страни су наведене ознаке зуба а на десној страни клешта. На цртици поред клешта уписати број одговарајуће ознаке зуба.

1. 32	_____	Тризмус – доња умњачна клешта
2. 38	_____	Горња коренска клешта
3. radix 21	_____	Доња коренска клешта
4. 14	_____	Горња премоларна клешта
5. 16	_____	Доња секутићна клешта
6. radix 41	_____	Горња моларна клешта (десна)

3,5

92. На левој страни су наведене дентогене инфекције, а на десној терапија На цртици поред терапије уписати број одговарајуће дентогене инфекције

1. Флегмона пода уста и дентогени абсцес	_____	болничко лечење
2. Хроничне периапикалне промене	_____	пласирање дрена
	_____	апикотомија
	_____	инфузиско давање антибиотика
	_____	дренажа гангренозног зуба
	_____	инцизија абсцеса

3,5

93. На левој страни је наведен број коренова а на десној зуби На цртици поред зуба уписати одговарајући број коренова

1. 3 корена	_____	Централни секутић
2. 1 корен	_____	Први горњи премолар
3. 2 корена	_____	Други горњи премолар
	_____	Горњи први молар
	_____	Доњи први молар
	_____	Горњи очњак

3,5

94. На левој страни су наведене врсте хемостаза, а на десној средства методе. На цртици поред средстава и метода уписати број одговарајуће хемостазе.

1. механичка хемостаза	_____	Дубока тампонада
2. физичка хемостаза	_____	Подвезивање крвног суда
	_____	Дигитална компресија

3,5

	_____ _____ Површинска тампонада _____ Електрокаутеризација _____ Термокаутеризација	
95.	На левој страни су наведене (дате) ознаке зуба а на десној страни клешта. На цртици поред клешта уписати број одговарајуће ознаке зуба. 1. 22 _____ Тризмус – доња умњачна клешта 2. 48 _____ Горња коренска клешта 3. radix 11 _____ Доња коренска клешта 4. 28 _____ Горња умњачка клешта 5. 16 _____ Горња секутићна клешта 6. radix 31 _____ Горња моларна клешта (десна)	**3,5**
96.	На левој страни су наведене хемостазе а на десној средства методе. На цртици поред средстава и метода уписати број одговарајуће хемостазе. 1. хемијска хемостаза _____ Фибринска пена 2. биолошка хемостаза _____ Сорбацел газа 3. физичка хемостаза _____ Желатински препарати 4. механичка хемостаза _____ Површинска тампонада _____ Електрокаутеризација _____ Хемофибрин	**3,5**
97.	На левој страни су наведене интервенције а на десној компликције На цртици поред компликација уписати број одговарајуће интервенције. 1. Извођење спроводних анестезија 2. Екстракција зуба _____ тризмус _____ повреде коштаних ткива _____ отварање максиларног синуса _____ повреде меких ткива _____ хематом _____ алвеолит	**3,5**
98.	На левој страни су наведени називи инфекција орофацијалне регије, а на десној су симптоми болести. На цртици поред симптома болести уписати број назива инфекције. 1. Остеомијелитис _____ Бол је непрекидан. Алвеола зуба је празна и без коагулума.	**4**

2. Флегмона пода Уста _____	Инфекција пода уста	
3. Алвеолит _____	Запаљење кости, коштане мождине и покоснице	

99.	На левој страни су наведени називи а на десној симптоми губитка свести. На цртици поред симптома уписати одговарајући број назива губитка свести.	
	1. синкопа _____ Симулирање губитка свести 2. епилептични напад _____ Краткотрајан губитак свести 3. хистеричан напад _____ Губитак свести са грчењем мускулатуре и појавом пене на устима	**4**

100.	На левој страни су наведене болести, а на десној мере припреме пацијента пре хируршке интервенције. На цртици поред мере припреме пре хируршке интервенције уписати одговарајући број наведене болести.	
	1. Стечене срчане мане _____ Локална анестезија без вазоконстриктора 2. Базодовљева болест _____ Биолошке методе хемостазе 3. Хемофилија _____ Антибиотска припрема	**4**

101.	На левој страни је наведена температура стерилизације у сувом стерилизатору, а на десној време стерилизације. На цртици поред времена уписати број температуре која одговара дужини стерилизације.	
	1. 180°C _____ 6 сати 2. 160°C _____ 2 сата 3. 120°C _____ 1 сат	**4**

102.	На левој страни су наведене врсте хемостазе, а на десној методе успостављања хемостазе. На цртици поред одговарајуће методе успостављања хемостазе уписати број одговарајуће врсте хемостазе 1. Привремена хемостаза 2. Дефинитивна хемостаза _____ Подвезивање крвног суда _____ Тампонада ране _____ Шав лигатура _____ Дигитална компресија	**5**

ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

103.	Рахитис настаје услед дефицита: 1. витамина А 2. витамина Б 3. витамина Ц 4. витамина Д 5. витамина Е	**1**
104.	Прво физиолошко подизање загрижаја настаје ницањем: 1. Првих млечних молара 2. Других млечних молара 3. Првих сталних молара 4. Других сталних молара 5. Првих и других премолара	**1**
105.	Друго физиолошко подизање загрижаја настаје ницањем: 1. Првих млечних молара 2. Других млечних молара 3. Првих сталних молара 4. Других сталних молара 5. Првих и других премолара	**1**
106.	Вишак хормона раста пре пубертета доводи до: 1. Питуитарног нанизма 2. Гигантизма 3. Акромегалије 4. Расцепа усне и непца	**2**

5. Дауновог синдрома	
107. Вишак хормона раста после пубертета доводи до: 1. питуитарног нанизма 2. гигантизма 3. акромегалије 4. расцепа усне и непца 5. Дауновог синдрома	**2**
108. Раван нагризни гребен користи се у корекцији: 1. Дисталног загрижаја 2. Мезијалног загрижаја 3. Дубоког загрижаја 4. Отвореног загрижаја 5. Укрштеног загрижаја	**2**
109. Кос нагризни гребен користи се у корекцији: 1. Мезијалног загрижаја 2. Дисталног загрижаја 3. Дубоког загрижаја 4. Отвореног загрижаја 5. Укрштеног загрижаја	**2**

У следећим задацима заокружите бројеве испред тражених одговора

110. Треће физиолошко подизање загрижаја настаје ницањем: 1. Првих млечних молара 2. Других млечних молара 3. Првих сталних молара 4. Првих и других премолара 5. Других сталних молара 6. Трећих молара	**1**
111. Перзистенција млечног зуба настаје услед: 1. Ектопије сталног зуба заменика 2. Анкилозе млечног молара 3. Геминације 4. Фузије 5. Дилацерације зуба 6. Хиподонције сталног зуба заменика	**2**
112. Неправилностима у положају зуба припадају: 1. Геминација 2. Транспозиција 3. Ектопија	**2**

	4. Фузија 5. Тауродонтизам 6. Ротација	
113.	Неправилностима у облику зуба припадају: 1. Геминација 2. Транспозиција 3. Ектопија 4. Фузија 5. Тауродонтизам 6. Ротација	**2**

Допуните следеће реченице и табеле

114.	Примитивна усна дупља настаје у трећој недељи интраутериног живота и назива се _____.	**1**
115.	Снимак шаке се користи за процену _____ зрелости пацијента.	**1**
116.	Када се прекобројни зуб налази између горњих централних секутића и атипичног је облика назива се _____.	**1**
117.	Ретенциони и активни елемент плочастих апарата назива се _____.	**1**
118.	Ротациони покрети мандибуле доводе до преламања постмоларне равни у млечној дентицији и карактеристични су за _____ тип жвакања.	**1**
119.	Шарнирски покрети мандибуле не доводе до преламања постмоларне равни у млечној дентицији и карактеристични су за _____ тип жвакања.	**1**
120.	Делимична или потпуна замена места два суседна зуба назива се_____ _____.	**1**
121.	Инклинираност фронталних зуба вестибуларно назива се _____.	**1**

122.	Инклинираност фронталних зуба орално назива се _____.	**1**
123.	Фронтални нагризни гребен је _____ акрилатне плоче и може бити _____ и _____.	**1,5**
124.	Активатор је _____ апарат који најбоље резултате даје у периоду _____ дентиције.	**1,5**
125.	Екстраорални снимци који се најчешће користе у дијагностици неправилности зуба и вилица су _____ и _____.	**1,5**
126.	Антрополошки шестар служи за мерење _____ и _____ лица и назива се _____.	**1,5**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

127.	У опште етиолошке факторе спадају: _____ _____ _____..	**2,5**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

128.	Са леве стране су врсте млечних зуба, а са десне стране су времена њиховог ницања. На линији испред времена ницања упиши број који одговара врсти млечног зуба. 1. Централни секутић _____ 6 м – 8 м 2. Латерални секутић _____ 20м – 30 м 3. Очњак _____ 12 м – 16 м 4. Први молар _____ 8 м – 10 м 5. Други молар _____ 16 м – 20 м	**3**
129.	Са леве стране су облици дијастеме медијане, а са десне стране етиолошки фактори који их узрокују. На линији испред етиолошког фактора упиши број који одговара облику дијастеме медијане, а онај који не одговара означи са Х. _____ Наслеђе 1.Конвергентна дијастема медијана _____ Мезиоденс _____ Хиподонција латералних секутића 2.Паралелна дијастема медијана _____ Лоше навике	**3,5**

3.Дивергентна дијастема медијана	_____ Нископрипојен лабијални френулум _____ Рани губитак бочних млечних зуба	
130. Са леве стране су правци односа вилица, а са десне стране су врсте неправилности. На линији испред врста неправилности вилица упиши број који одговара правцу односа вилица. 1. Трансферзалне неправилности 2. Вертикалне неправилности 3. Сагиталне неправилности	_____ дистални загрижај _____ отворен загрижај _____ укрштен загрижај _____ псеудопрогенија _____ дубок загрижај _____ права прогенија	**3,5**
131. На левој страни су наведене врсте тескобности зубних низова, а на десној страни су карактеристике сваке од њих. На линији испред карактеристике уписати број одговарајуће врсте тескобности зубних низова. 1. Примарна тескобност 2. Секундарна тескобност 3. Терцијарна тескобност	_____ Узрокована ницањем трећих молара _____ Стеченог карактера _____ Настаје услед несклада у величини зуба и вилица _____ Наследног карактера _____ Настаје у одраслом добу _____ Настаје услед раног губитка бочних млечних зуба	**3,5**
132. Са леве стране су групе неправилности појединих зуба, а са десне стране су врсте неправилности. На линији испред врста неправилности зуба, упиши број који одговара групи неправилности појединих зуба. 1. Неправилности у положају зуба 2. Неправилности у броју зуба 3. Неправилности у величини зуба 4. Неправилности у облику зуба 5. Неправилности у структури зуба	_____ дилацерација зуба _____ хипоплазија глеђи _____ ротација _____ хиподонција _____ макродонција _____ транспозиција _____ геминација _____ супрапозиција	**4,5**

133. Са леве стране су врсте сагиталних неправилности, а са десне стране су њихове карактеристике . На линији испред карактеристике упиши број који одговара врсти.

1.Малоклузије I класе

2. Малоклузије II класе

3. Малоклузије III класе

_____ Мезиооклузија
_____ Дистооклузија
_____ Неутооклузија
_____ Повећан хоризонтални преклоп
_____ Обрнут преклоп секутића
_____ Прав профил
_____ Конвексан профил
_____ Конкаван профил

4,5

134. Са леве стране су вертикалне и трансферзалне неправилности оклузије, а са десне стране су њихове карактеристике. На линији испред карактеристика упиши број који одговара овим неправилностима. Нека од карактеристика може да одговара за више неправилности са леве стране, а ону која неодговара неправилностима са леве стране означи са X.

1.Дубок загрижај

2.Отворен загрижај

3.Укрштен загрижај

_____ Повећан доњи спрат лица
_____ Смањен доњи спрат лица
_____ Правилне орофацијалне фунције
_____ Неправилне орофацијалне функције
_____ Неправилност букооралног правца
_____ Обрнут преклоп секутића
_____ Једнострана или обострана неправилност
_____ Повећан вертикални преклоп секутића

5

135. Са леве стране су врсте неправилности III класе, а са десне стране су карактеристике тих неправилности. На линији испред карактеристике упиши број који одговара врсти неправилности III класе . Неке од карактеристика могу одговарати свим неправилностима.

1. Лажна (псеудо) прогенија
2. Права прогенија
3. Принудни прогени загрижај

____ превремени контакт на фронталним зубима
____ преразвијена доња вилица у сагитали
____ неразвијена горња вилица у сагитали
____ јавља се код расцепа усне и непца
____ јавља се код акромегалије
____ обрнут преклоп секутића
____ растреситост доњег зубног низа

5

136. Са леве стране су групе неправилности појединих зуба, а са десне стране су врсте неправилности у положају, броју и структури. На линији испред врста неправилности зуба, упиши број који одговара групи неправилности појединих зуба, а врсту која неодговара ниједној групи означи са Х.

1. Неправилности у положају зуба
2. Неправилности у облику зуба
3. Неправилности у структури зуба

_____ Тарнеров зуб
_____ дилацерација зуба
_____ хипоплазије глеђи
_____ ротација
_____ хиподонција
_____ макродонција
_____ транспозиција
_____ геминација
_____ супрапозиција

5

137. Са леве стране су врсте ортодонтских апарата, а са десне стране су њихови делови . На линији испред делова ортодонтских апарата упиши број који одговара врсти. Неки делови са десне стране могу одговарати и другим врстама ортодонтских апарата са леве стране.

1.Активни плочасти апарати
2.Фиксни апарати
3.Функционални апарати

_____ акрилатно тело
_____ букалне тубе
_____ лабијални лук
_____ завртањ
_____ жичани лук
_____ адамсова кукица
_____ бравице
_____ опруга

6,5

ПАРОДОНТОЛОГИЈА И ОРАЛНА МЕДИЦИНА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

138.	Пародонтопатија је обољење: 1. Потпорног апарата зуба 2. Периодонцијума 3. Гингиве 4. Цемента	**1**
139.	Гингивити су обољења: 1. Пародонцијума 2. Гингиве 3. Пода усне дупље 4. Језика	**1**
140.	Херпесе изазивају: 1. Вируси 2. Бактерије 3. Вируси и бактерије	**1**
141.	Кандидијаза је обољење: 1. Оралне слузокоже 2. Зуба 3. Периодонцијума	**1**
142.	Потпорни апарат зуба је: 1. Пародонцијум 2. Периодонцијум 3. Гингива	**1**
143.	Дубина пародонталних џепова се мери: 1. Стоматолошком сондом 2. Градуисаном пародонталном сондом 3. Шестицом	**1**
144.	Анкилоглосија је: 1. Запаљење језичних папила 2. Развојна аномалија језика 3. Атрофија језика 4. Хипертрофија језика 5. Црни језик	**1**

145.	Код супракоштаних џепова ресорпција кости је: 1. Вертикална 2. Нема реорпције кости 3. Хоризонтална	**1**
146.	Најчешћа компликација пародонтопатије је: 1. Пародонтални апсцес 2. Гингивитис 3. Stomatitis herpetica	**1**
147.	Маркер је инструмент за обележавање: 1. Дубине пародонталног џепа 2. Инструмент за преглед зуба 3. Интрумент за идентификацију денталног плака	**1**
148.	Halitosis је: 1. Обољење пљувачне жлезде 2. Симптом улцеронекрозног гингивита 3. Обољење темпоромандибуларног зглоба	**1**
149.	Пародонтопатија је обољење: 1. Гингиве 2. Периодонцијума 3. Потпорног апарата зуба 4. Цемента	**1**
150.	Гингивитис је обољење: 1. Гингиве 2. Периодонцијума 3. Потпорног апарата зуба 4. Цемента	**1**
151.	Зубни каменац настаје као последица: 1. Калцификације денталног плака 2. Минерализације денталног плака 3. Калцификације и минерализације денталног плака	**1**
152.	Најчешћа локализација зубног каменца у горњој вилици је: 1. У пределу бочних зуба са вестибуларне стране 2. На секутићима са оралне стране зуба 3. На секутићима са вестибуларне стране зуба	**1**

153.	Најчешћа локализација зубног каменца у доњој вилици је: 1. На секутићима и очњацима са оралне стране зуба 2. У пределу бочних зуба са вестибуларне стране 3. На првим сталним моларима са оралне стране зуба	**1**
154.	Периодонцијум је: 1. Ткиво које окружује корен зуба и причвршћује га за алвеоларну чашицу 2. Потпорни апарат зуба 3. Ткиво које окружије гингиву	**1**
155.	Периодонцијум: 1. је потпорни апарат зуба 2. чине везивна влакна колагеног типа 3. чине везивна влакна између дентина и цемента	**1**
156.	Периодонтална влакна: 1. нису еластична и не истежу се при деловању силе, постављена су таласасто и нису затегнута. 2. су еластична и истежу се при деловању силе, нису постављена таласасто и затегнута су 3. нису еластична, али се истежу при деловању силе, постављена су таласасто и истежу се	**1**
157.	Обољење руменог дела усана је: 1. Cheilitis exfoliativa 2. Gingivitis catarrhalis 3. Aphthae 4. Lingua nigra	**1**

Допуните следеће реченице и табеле

158.	Продромални стадијум јавља се код _____ .	**1**
159.	Ligua plicata je __**.**	**1**
160.	Stomatitis herpetica настаје као последица инфекције __ _____**.**	**1**

161.	Lingua nigra je _______.	**1**
162.	Субгингивални конкременти су локализовани у _______.	**1**
163.	Најчешћа компликација пародонтопатије је _______.	**1**
164.	Декубитални улкус је _____ повреда оралне слузокоже.	**1**
165.	Десквамација епитела руменог дела усана назива се _____.	**1**
166.	Терапија пародонтопатија може бити:_______ и _____.	**2**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

167.	Lingua geographica спада у групу_______.	**1**
168.		**1**
169.	Потпорни апарат зуба се састоји из: _______ _____.	**2**
170.	На гингиви се разликују следећи делови: _____ _____.	**3**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

171. На левој страни су наведена обољења на српском језику а на десној латински називи обољења. На цртици поред латинског назива уписати број одговарајућег обољења на српском језику

1. жвале	_____	Cheilitis exfoliativa
2. испуцале усне	_____	Cheilitis angularis
3. грозница	_____	Herpes simplex recidivans

2

172. На левој страни су наведена обољења крви а на десној крвни елементи. На цртици поред елемената крви уписати број одговарајућег обољења крви.

1. леукемије	_____	еритроцити
2. анемије	_____	тромбоцити
3. тромбоцитопеније	_____	леукоцити

2

173. На левој страни су наведене манифестације обољења а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одоварајуће манифестације.

1.	језик фиксиран за под усне дупље	_____	Lingua geographica
2.	конгенитална аномалија	_____	Анкилоглосија
3.	десквамиран епител и промене на језику	_____	Lingua bifida

2

174. На левој страни су наведене терапије а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајуће терапије

1. гингивектомија	_____	Фиброматозни гингивит
2. режањ операција	_____	Пародонтопатија
3. френектомија	_____	Хиперпластични гингивит
	_____	Анкилоглосија

2,5

175. На левој страни су наведена обољења а на десној терапија. На цртици поред терапије уписати број одоварајућег обољења.

1. parodontopathia	_____	гингивектомија
2. lingua bifida	_____	примена метронидазола

2,5

3. gingivitis hyperplastica 4. gingivitis necroticans-ulcerosa	_____ режањ операција _____ хируршко лечење-спајање латералних половина језика	
176. Поређај по редоследу стадијуме у развоју пародонтопатије. _____ Терминални стадијум _____ Продромални стадијум _____ Стадијум пуне клиничке слике _____ Почетни стадијум		**2,5**
177. На левој страни су наведена средста а на десној препарати. На цртици поред препарата уписати број одоварајућег средства. 1. антисептичка средства 2. средства за детекцију денталног плака 3. средства за сузбијање осетљивости корена зуба	_____ борна киселина _____ генцијана виолет _____ натријумфлуорид _____ водоник пероксид _____ еритрозин	**3**
178. На левој страни су наведени симптоми обољења као и одлика анатомски здравог пародонцијума а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајућег симптома. 1.гингивални џеп 2.гингивални сулкус 3.пародонтални џеп	_____ хронична пародонтопатија одраслих _____ почетни стадијум пародонтопатије _____ хиперпластични гингивитис _____ терминални стадијум пародонтопатије _____ катарални гингивитис	**3**
179. На левој страни су наведени симптоми обољења као и одлика анатомски здравог пародонцијума а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајућег симптома. 1.гингивални џеп 2.гингивални сулкус 3.пародонтални џеп	_____ хиперпластични гингивитис _____ здрав пародонцијум _____ хронична пародонтопатија _____ фиброматозни гингивитис _____ агресивна пародонтопатија	**3**
180. На левој страни су наведени симптоми обољења као и одлика анатомски здравог пародонцијума а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајућег симптома.		**3**

1.гингивални џеп 2.гингивални сулкус 3.пародонтални џеп	_____ фиброматозни гингивитис _____ агресивна пародонтопатија _____ хронична пародонтопатија _____ катарални гингивитис _____ здрав пародонцијум	
181. На левој страни су наведени симптоми обољења као и одлика анатомски здравог пародонцијума а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајућег симптома. 1.гингивални џеп 2.гингивални сулкус 3.пародонтални џеп	_____ хиперпластични гингивитис _____ почетни стадијум пародонтопатије _____ хронична пародонтопатија одраслих _____ катарални гингивитис _____ терминални стадијум пародонтопатија	**3**
182. На левој страни су наведена обољења а на десној симптоми. На цртици поред симптома уписати број одговарајућег обољења. 1. хиперпластични гингивит 2. пародонтопатија 3.улцеро- некротични гингивит	_____ увећање десни _____ улцерације _____ пародонтални џеп _____ конкременти _____ гингивални џеп _____ непријатан задах	**3,5**
183. На левој страни су наведени патолошки процеси а на десној називи обољења. На цртици поред назива обољења уписати број одговарајућег патолошког процеса 1. некроза ткива 2. хиперкератоза 3. хиперплазија	_____ фиброматозни гингивит _____ афте _____ leucoplakia _____ декубитални улкус _____ хиперпластични гингивит _____ улцеронекрозни гингивит	**3,5**
184. Поређати по редоследу симптоме пародонтопатије,почевши од броја 1 .: _____ лабављање зуба _____ миграција зуба		**4**

	_____ _____ запаљење десни _____ субгингивални конкременти _____ пародонтални џепови _____ гнојни ексудат _____ повлачење десни	
185.	На левој страни је наведено порекло foetor ex ore (задаха из уста) а на десној обољења. На цртици поред обољења уписати број одоварајућег порекла foetor ex ore. Карактеристика која не одговара типу обољења означити са Х. 1. екстраорални задах 2. орални задах _____ пародонтални џепови _____ гангрена зуба _____ обољења бубрега _____ карцином желудца _____ обољења штитне жлезде _____ шећерна болест _____ лоша орална хигијена	**4**

СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

186.	Хабитуална оклузија је: 1. снижена оклузија 2. повишена оклузија 3. стечена оклузија	**1**
187.	Ливене надоградње израђују се на: 1. виталним зубима 2. авиталним зубима 3. виталним и авиталним зубима	**1**
188.	Репаратуром базе тоталне протезе незива се: 1. прелом протезне плоче 2. додатак изгубљеног зуба 3. подлагање	**1**
189.	Однос тела металокерамичког моста према алвеоларном гребену је: 1. линијски 2. површински	**1**

	3. са одстојањем	
190.	Крезубост класе I Kennedy је: 1. обострана крезубост у пределу бочних зуба 2. прекинут зубни низ у пределу бочних зуба 3. једнострано скраћен зубни низ	**1**
191.	Крезубост класе IV Kennedy је: 1. једнострано скраћен зубни низ 2. прекинут зубни низ у регији предњих зуба 3. прекинут зубни низ у регији бочних зуба	**1**
192.	Рубови тоталне протезе смештени су у: 1. Зони непокретне слузокоже 2. Зони релативно покретне слузокоже 3. Зони покретне слузокоже	**1**
193.	За одређивање међувиличних односа,користи се:(заокружи тачан одговор) 1. Шелак базис плоча 2. Загрижајна шаблона 3. Плоча розе воска 4. Келерова трака	**1**
194.	Приликом припреме цинк-оксид еугенол пасте из обе тубе истикује се: 1. Једнака дебљина оба материјала 2. Једнака дужина оба материјала 3. Једнака количина оба материјала	**1**
195.	За цементирање привремених круна користи се: 1. Глас- јономер цемент 2. Цинк-фосфатни цемент 3. Готове пасте на бази цинк-оксид-еугенола	**1**
196.	Директна метода израде модела инлеја састоји се у: 1. Моделовању инлеја аутоакрилатом или воском у устима пацијента 2. Моделовању инлеја аутоакрилатом или воском на гипсаном моделу 3. Моделовању инлеја термопластичном масом у устима пацијента	**1**
197.	Демаркација код порцеланске џекет круне је : 1. линијска 2. у облику степеника 3. полужлеб	**1**

198.	На основу функционог отиска добија се: 1. антомски модел 2. радни модел 3. дубл модел	**1**
199.	Приликом припреме еластомера на папирној подлози истискују се: 1. Једнаке дужине основне супстанце и активатора 2. Однос основне супстанце и активатора је 8:1 3. Активатор се сипа према отиску који је у истиснутом материјалу направљен одговарајућом кашиком	**1**

У следећим задацима заокружите бројеве испред тражених одговора

200.	За моделацију инлеја директном методом користе се следећи материјали 1. Алгинати 2. Акрилати 3. Силикони 4. Воскови 5. Термопластичне масе	**2**
201.	Индивидуална кашика служи за: 1. Узимање анатомског отиска 2. Одређивање међувиличних односа 3. Узимање функционалног отиска 4. Узимање отиска за фиксне протетске радове	**2**
202.	Прецизни везни елемент-атечмен користи се за: 1. Ретенцију и стабилизацију протезе 2. Повезивање ретенционог и гингивалног дела протезе 3. Дентални пренос притиска жвакања 4. Спречавање покретања протезе	**2**
203.	Веза између гингивалног и денталног дела протезе може да буде: 1. Крута(директна) 2. Мешовита(гингиво-дентална) 3. Еластична(индиректна) 4. Гингивална 5. Дентална	**2**

Допуните следеће реченице и табеле

204.	Ливене надоградње се израђују на _____ зубима.	**1**
205.	Помоћу „стања мировања“ одређује се _____ димензија.	**1**
206.	Ходроколоидни отисни материјали се мешају са _____.	**1**
207.	Пренос притиска код тоталних протеза је _____.	**1**
208.	Пренос притиска код парцијалних протеза је _____.	**1**
209.	Демаркациона линија је граница између:_____ и _____ дела зуба.	**2**
210.	Протетска раван је у фронту паралелна са _____ а бочно са _____ линијом.	**2**
211.	Инлеји се могу израђивати _____ и _____ методом.	**2**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

212.	Вертикална димензија оклузије одређује се помоћу _____ _____.	**1**

213.	Централи положај мандибуле одређује се помоћу _____ _____.	**3**
214.	Орјентациона оклузална раван одређује се помоћу _____ _____.	**3**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

215.	На левој страни су наведене групе отисних материјала,а на десној страни врсте отисака. На цртици поред врсте отисака уписати број који означава врсту отисних материјала. 1. Еластомери 2. Алгинати 3. Цинк оксид еугенол паста _____ Анатомски отисак _____ Функционални отисак _____ Отисак за фиксне радове _____ Отисак за студијске моделе	**2,5**
216.	На левој страни су наведене делови кукица,а на десној страни њихова улога. На цртици поред улога кукице уписати број који означава делове кукице. 1. Ручица кукуце 2. Раме кукице 3. Тело кукице 4. Реп кукице _____ стабилизациони део кукице _____ веза између протезе и ретенционог и гингивалног дела протезе _____ ретенциони део кукице _____ део којим се кукица причвршћује за протезу	**2,5**
217.	Одредити редослед фаза обраде гингивалног сулкуса уписивањем бројева од 1 до 5, с тим да број 1 означава прву фазу. _____ Брушен зуб и гингивални сулкус осуше се топлим ваздухом _____ Зуб се премаже средством за тоалету кавитета _____ Брушен зуб и гингивални сулкус исперу се млаким физиолошким раствором _____ Конац се вади из сулкуса пре уношења мекане отисне масе _____ Конац натопљен одговарајућим препаратом се утискује у гингивални сулкус	**3**

218.	Одредити редослед фаза при одређивању М.В.О.уписивањем бројева од 1 до 5, с тим да број 1 означава прву фазу. _____ одређивање висине загрижаја _____ одређивање привремене протетске равни _____ одређивање централног положаја мандибуле _____ међусобно фиксирање шаблона _____ уцртавање линиских назнака на шаблонама	**3**
219.	На левој страни су наведене групе ретенционих средстава парцијалне скелетиране протезе а на десној страни врсте ретенционих елемента. На цртици поред врсте ретенционог елемента уписати број групе којој припада. 1. специјална ретенциона средства 2. основна ретенциона средства 3. помоћна ретенциона средства _____ атхезија _____ кукице _____ атечмени _____ телескоп системи _____ протезне пелоте _____ снижени ваздушни притисак	**3,5**
220.	Одредити редослед фаза при изради тоталне протезе уписивањем бројева од 1 до 6, с тим да број 1 означава прву фазу. _____ припрема индивидуалне кашике за узимање функционалног отиска _____ предаја тоталне протезе _____ проба поставе зуба _____ узимање анатомског отиска _____ узимање функционог отиска _____ одређивање М.В.О	**3,5**
221.	На левој страни су наведене индикације и контраиндикације за израду мостова а на десној страни стање зуба и потпорног апарата На цртици поред стања уписати број оозначава индикацију или контраиндикацију за израду мостова. 1. Индикације за израду мостова 2. Контраиндикације за израду мостова _____ здрави зуби носачи _____ расклаћени зубни носачи _____ очуван потпорни апарат _____ правилно излечени зуби _____ ресорбована вилична кост _____ нелечени зуби	**3,5**
222.	Одредити редослед фаза израде металокерамичке крунице на девитализованом зубу уписивањем бројева од 1 до 6, с тим да број 1 означава прву фазу.	**3,5**

	_____ цементирање крунице _____ узети отисак за ливену надоградњу _____ узети отисак за круницу _____ проба металног дела крунице _____ цементирање ливене надоградње _____ проба керамике	
223.	На левој страни су наведене групе отисних материјала,а на десној страни врсте отисних материјала. На цртици поред врста отисних материјала уписати број који означава којој групи материјал припада. 1. Еластични отисни материјали 2. Нееластични отисни материјали _____ Алгинат _____ Термопластична маса _____ Адициони силикони _____ Кондензациони силикони _____ Цинк-оксид-еугенол пасте _____ Полиетри _____ Полисулфиди	**4**
224.	На левој страни су наведене групе отисних материјала,а на десној страни врсте кашика за узимање отисака. На цртици поред врста отисних материјала уписати број који означава врсту кашике за узимање отисака. 1. Стандардна кашика 2. Индивидуална кашика _____ Полисулфиди _____ Полиестри _____ Алгинати _____ Цинк-оксид-еугенол пасте _____ Кондензациони силикони _____ Адициони силикони _____ Термопластичне масе	**4**

225.

На левој страни су наведене врсте мобилних протетских радова,а на десној страни делови мобилних протетских радова. На цртици поред делова мобилних протетских радова уписати број који означава врсту мобилнпог протетског рада. Делови мобилних протетских радова могу обухватити више врста мобилних протетских радова.

1. Тотална протеза
2. Парцијална протеза

_____ Вештачки зуби
_____ Протезно седло
_____ Ретенциони елементи
_____ Протезна плоча
_____ Стабилизациони елементи

4,5

БОЛЕСТИ ЗУБА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

226. За уклањање размекшалог дентина из кавитета користи се:

1. стоматолошка сонда
2. шестица
3. екскаватор

1

227. Ћелије које стварају дентин називају се:

1. амелобласти
2. одонтобласти
3. цементобласти

1

228. Етиологија каријеса зависи од:

1. локалних и општих фактора
2. локалних фактора
3. општих фактора

1

229. Медикамент у терапији дубоког каријеса је:

1. цинкоксид олеум кариофилорум
2. калцијум хидроксид
3. гласјономер цемент

1

230. Појава моларизације најчешће се јавља код:

1. доњег првог премолара
2. доњег другог премолара
3. горњег другог премолара

1

231.	Дијамантска сврдла користе се за: 1. уклањање кариозних маса 2. обраду глеђи 3. трепанацију крова пулпе	**1**
232.	Колики део тежине цемента чине неорганске материје: 1. 70% 2. 95% 3. 55%	**1**
233.	Колики део тежине глеђи чине неорганске материје: 1. 70% 2. 95% 3. 55%	**1**
234.	Колико имамо зуба у млечној дентицији: 1. 30 2. 20 3. 24 4. 22	**1**
235.	Колики део тежине дентина чине неорганске материје: 1. 70% 2. 95% 3. 55%	**1**
236.	Кавитети II класе по Блеку су на: 1. врату зуба 2. апроксималним површинама 3. оклузалној површини	**1**
237.	Колико одрастао човек има сталних зуба: 1. 42 2. 32 3. 22 4. 20	**1**
238.	Дијамантска сврдла користе се за: 1. уклањање кариозних маса 2. обраду глеђи 3. трепанацију крова пулпе	**1**

239.	За дијагностику каријеса зуба користи се: 1. екскаватор 2. стоматолошка сонда 3. пластични инструмент(шестица)	**1**
240.	Најтежа компликација при давању анестезије је: 1. повреда крвног суда 2. анафилактички шок 3. угриз усне	**2**
241.	На сваком зубу постоји: 1. анатомска круна 2. анатомска и клиничка круна 3. клиничка круна	**2**
242.	За уношење материјала у пластичном облику у кавитет користи се: 1. набијач 2. шестица 3. екскаватор	**2**
243.	Пуњење канала корена врши се помоћу: 1. Милер игле 2. Лентулоспирале 3. Кер игле	**2**
244.	Врста ендодонтског инструмента за обраду канала корена означена је на дршци инструмента: 1. бојом 2. бројем 3. симболом	**2**

У следећим задацима заокружите бројеве испред тражених одговора

245.	Кариозне лезије МОД класе по Блеку јављају се на: 1. секутићима 2. премоларима 3. очњацима 4. моларима	**2**
246.	Запаљење зубне пулпе се према врсти ексудата дели на: 1. парцијана	**2**

2. серозна 3. тотална 4. гнојна	
247. Према начину ширења каријес може бити: 1. хронични 2. пенетрирајући 3. акутни 4. подминирајући	**2**
248. За постављање амалгамског испуна користи се: 1. шестица 2. набијач 3. сонда 4. носач	**2**
249. Каријес имуна места су: 1. фисуре и јамице 2. врхови квржица 3. гингивална трћина крунице зуба 4. инцизална ивица	**3**
250. За привремено затварање кавитета користимо: 1. композите 2. готове фабричке препарате 3. амалгам 4. цинкфосфатни цемент	**3**
251. Помоћна средства при постављању дефинитивних испуна су: 1. шестица 2. матрица 3. набијач 4. интердентални кочић	**3**
252. Каријес по току може бити: 1. акутни 2. суперфицијални 3. секундарни 4. хронични	**3**

Допуните следеће реченице и табеле

253. Рентген контрастно средство у дефинитивном каналном пуњењу је _____.	**1**

254.	Једнокомпонентни композити се полимеризују _____	**1**
255.	Процес стварања цемента назива се _____.	**1**
256.	Стрептококе, муцин и остаци хране улазе у састав _____ _____.	**1**
257.	Мерење дужине канала корена назива се _____.	**1**
258.	Каријес је обољење које доводи до_____ и _____ чврстих зубних ткива.	**1**
259.	Перкусија је _____ метода, а може бити _____ и _____.	**1,5**
260.	Суво радно поље може бити _____ и _____.	**2**
261.	Главни састојци амалгама су _____ и _____.	**2**
262.	Нагризање глеђи због постизања микроретенције композитног испуна се врши _____ у трајању од_____секунди.	**2**

У следећим задацима сажето написати или нацртати одговор

263.	Дентиногенеза је _____.	**1**
264.	Према дубини кариозне лезије, каријес се дели на: _____ _____.	**1,5**
265.	Композити су естетски материјали који су састављени из_____ _____.	**1,5**
266.	Сврдла се према облику деле на:_____	**2**

	_____ _____.	
267.	Пародонцијум чине:_____ _____.	**2**
268.	Контактна тачка је_____ _____.	**2**
269.	Улоге зубне пулпе су:_____ _____.	**2**
270.	Ампутација зубне пулпе је _____ _____	**2**
271.	Екстирпација зубне пулпе је _____ _____.	**2**

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

272.	На левој страни су наведене методе терапије,а на десној обољења зуба. На цртици поред обољења зуба уписати број одговарајуће терапије. 1. Индиректно прекривање пулпе _____ Caries media 2. Директно прекривање пулпе _____ Pulpitis acuta serosa totalis 3. Екстирпација пулпе _____ Акцидентално отварање пулпе 4. Дефинитивно затварање кавитета _____ Caries profunda	**2**
273.	Одредити редослед фаза клиничке слике акутних пародонтита уписивањем бројева од 1 до 4, с тим да број 1 означава прву фазу. _____ субпериостални абсцес _____ еностална фаза _____ периапикална фаза _____ субмукозни абсцес	**2**
274.	На левој страни су наведена обољења,а на десној терапијски захвати. На цртици поред терапијског захвата уписати број одговарајућег обољења.	**2,5**

1. Pulpitis acuta serosa partialis 2. Гангрена пулпе 3. Дубоки каријес 4. Хронични пулпит	_____ Механичко медикаментозна терапија _____ Индиректно прекривање пулпе _____ Витална ампутација _____ Екстирпација пулпе	
275. На левој страни су наведени материјали, а на десној индикације за примену. На цртици поред индикација за примену уписати број одговарајућег материјала . 1. Гласјономер цемент 2. Цинк фосфатни цемент 3. Калцијум хидроксид 4. Ендометазон	_____ Привремени испун _____ Средство за дефинитивно пуњење канала _____ Заштитна подлога _____ Медикамент у терапији дубоког каријеса	**2,5**
276. На левој страни су наведене матрице,а на десној класе по Блеку. На цртици поред класе по Блеку уписати број одговарајуће матрице која се користи при постављању дефинитивног испуна. Она класа којој не одговара ниједна матрица означити са Х. 1. Ајворијева матрица 2. Целулоидна трака 3. Целулоидна круница	_____ Класа I по Блеку _____ Класа II по Блеку _____ Класа III по Блеку _____ Класа IV по Блеку	**2,5**
277. На левој страни су наведени ендодонтски инструменти,а на десној њихова примена. На цртици поред примене ендодонтских инструмената уписати број одговарајућег инструмента. Један начин примене инструмента може обухватити више ендодонтских инструмената. 1. пулпекстирпатор 2. кер проширивач 3. лентулоспирала 4. кер турпија	_____ механичка обрада канала корена _____ пуњење канала корена _____ уклањање зубне пулпе	**2,5**
278. На левој страни наведена су зубна ткива,а на десној врсте борера за обраду зубних ткива. На цртици поред борера уписати број одговарајућег зубног ткива. Један борер може обухватити више зубних ткива. 1. Глеђ 2. Дентин 3. Цемент	_____ челична сврдла _____ дијамантска сврдла _____ карбидна сврдла	**2,5**

279. На левој страни су наведене класе по Блеку,а на десној места на површини крунице зуба захваћена каријесом. На цртици поред класе по Блеку уписати број који означава место на површини зуба захваћено каријесом.

3

1.	Класа I по Блеку	_____	гингивална трећина крунице зуба
2.	Класа II по Блеку	_____	апроксимална површина предњих зуба са очуваним инцизалним углом
3.	Класа III по Блеку	_____	фисуре и јамице
4.	Класа IV по Блеку	_____	апроксимална површина бочних зуба
5.	Класа V по Блеку	_____	врхови квржица,инцизална трећина крунице зуба
6.	Класа VI по Блеку	_____	апроксимална површина предњих зуба где није очуван инцизални угао

280. На левој страни налазе се инструменти за уношење материјала у кавитет, а на десној страни се налазе понуђени материјали. На цртици испред врста материјала уписати број који означава врсту инструмената. Један понуђени материјал може обухватити више инструмената.

3

1.	шестица	_____	амалгам
2.	ношач	_____	калцијум хидроксид
3.	сонда	_____	гласјономер цемент
		_____	композит

281. На левој страни су наведене ознаке зуба, а на десној називи зуба.На цртици поред назива зуба уписати број одговарајуће ознаке зуба.

3

1.	4+	_____	Доњи десни други премолар
2.	-2	_____	Горњи десни други молар
3.	7+	_____	Доњи десни очњак
4.	5-	_____	Горњи десни први премолар
5.	+1	_____	Доњи леви латерални секутић
6.	3-	_____	Горњи леви централни секутић

282. На левој страни су наведене ознаке зуба, а на десној називи зуба.На цртици поред назива зуба уписати број одговарајуће ознаке зуба.

3,5

1.	16	_____	Доњи десни други молар
2.	47	_____	Горњи леви други премолар
3.	23	_____	Доњи леви бочни секутић
4.	32	_____	Горњи леви очњак
5.	25	_____	Горњи десни први премолар
6.	14	_____	Горњи десни први молар

283. На десној страни су наведена средства за лечење, а на левој типови екстирпације.На цртици поред средства уписати број одговарајућег типа екстирпације. Наведена средства за лечење могу одговарати више типова екстирпације.

3,5

_____ употреба анестетика

1. Витална екстирпација 2. Мортална екстирпација	_____ употреба хемијских средстава _____ употреба ендодонтских инструмената _____ канално пуњење	
284. На левој страни су наведене ознаке зуба, а на десној називи зуба.На цртици поред назива зуба уписати број одговарајуће ознаке зуба. 1. 35 _____ Горњи десни централни секутић 2. 42 _____ Доњи леви очњак 3. 11 _____ Горњи леви први молар 4. 26 _____ Доњи десни латерални секутић 5. 44 _____ Доњи леви други премолар 6. 33 _____ Доњи десни први премолар		**3,5**
285. На левој страни су наведене ознаке зуба, а на десној називи зуба. На цртици поред назива зуба уписати број одговарајуће ознаке зуба. 1. I_**6**__ ____ Доњи леви први премолар 2. ___ **5** I ____ Горњи десни очњак 3. ___ I **1** ____ Доњи десни други премолар 4. _**3**_I ____ Горњи леви бочни секутић 5. I_**2**_ ____ Доњи леви централни секутић 6. I ___ **4** ____ Горњи леви први молар		**3,5**
286. На левој страни су наведене терапије,а на десној обољења.На цртици поред обољења уписати број одговарајуће терапије. 1. индиректно прекривање пулпе _____ Caries profunda 2. директно прекривање пулпе _____ Pulpitis acuta purulenta partialis 3. екстирпација пулпе _____ Акцидентално отварање пулпе		**4**
287. На десној страни су наведени симптоми, а на левој акутни парцијални и тотални пулпити. На цртици поред симптома уписати број одговарајућег пулпита. Карактеристика која не одговара типу пулпита означити са Х. 1.акутни парцијални пулпит _____ процес локализован у круничном делу зуба _____ ирадирајући бол _____ бол на надражај _____ дуг интензиван бол		**4**

2.акутни тотални пулпит	_____ _____ бол у трајању од 30 минута процес локализован у круничном _____ и коренском делу зуба _____ локализован бол	
288. На левој страни су наведене примене материјала, а на десној називи материјала. На цртици поред назива материјала уписати број одговарајуће примене материјала. 1. материјали за дефинитивни затварање кавитета 2. материјали за привремено затварање кавитете 3. заштитне подлоге	_____ Гутаперка _____ Композити _____ Амалгам _____ Гласјономер цементи	**5**
289. На десној страни су наведене клиничке слике, а на левој типови пародонтита. На цртици поред клиничке слике уписати број одговарајућег типа пародонтита. Карактеристика која не одговара типу пародонтита означити са Х. 1. акутни пародонтит 2. хронични пародонтит	_____ серозни _____ фиброзни _____ гранулом _____ каријес _____ субпериостални _____ дифузни процес _____ субмукозни _____ цисте _____ пурулентни	**5**
290. На десној страни су наведена средства за лечење, а на левој типови ампутација. На цртици поред средства уписати број одговарајућег типа ампутације. Карактеристика која не одговара типу ампутација означити са Х. 1.витална ампутација 2.мортална ампутација	_____ употреба анестетика _____ употреба хемијских средстава _____ паста за канално пуњење _____ ампутациона паста на бази калцијум хидроксида _____ мумификациона трисан паста	**6**

291.	На левој страни су наведени дефинитивни испуни,а на десној брусни инструменти за завршну обраду испуна. На цртици поред брусних инструмената уписати број одговарајућег дефинитивног испуна. Карактеристика која не одговара врсти дефинитивног испуна означити са X 1. композити 2. амалгам _____ финирери _____ гумице _____ челична сврдла _____ полирери _____ шајбне	**6**

АНЕКС 3. Радни задаци са обрасцем за оцењивање

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

По завршеном образовању за образовни профил **стоматолошка сестра - техничар** ученик стиче стручне компетенције које се проверавају одговарајућим радним задацима како је то наведено у следећој табели.

Шифра радног задатка	Радни задаци
ССТ – 1	Први пријем пацијента
ССТ – 2	Предаја активних плочастих апарата
ССТ – 3	Конструкциони загрижај код функционалних апарата
ССТ – 4	Репаратура активних плочастих апарата
ССТ – 5	Поставка фиксног ортодонтског апарата
ССТ – 6	Завршетак терапије фиксним апаратима
ССТ – 7	Уклањање меких наслага са зуба
ССТ – 8	Уклањање чврстих наслага са зуба
ССТ – 9	Обрада пародонталних џепова
ССТ – 10	Селективно брушење зуба у циљу оклузалног уравнотежења
ССТ – 11	Гингивектомија
ССТ – 12	Режањ операција
ССТ – 13	Екстракција сталних секутића у горњој вилици
ССТ – 14	Екстракција сталних секутића у доњој вилици
ССТ – 15	Екстракција сталних молара у горњој вилици
ССТ – 16	Екстракција сталних молара у доњој вилици
ССТ – 17	Екстракција умњака у горњој вилици
ССТ – 18	Екстракција умњака у доњој вилици
ССТ – 19	Хируршко вађење зуба
ССТ – 20	Извођење апикотомије зуба
ССТ – 21	Инцизија абсцеса
ССТ – 22	Извођење дефинитивне хемостазе
ССТ – 23	Постављање композитног испуна
ССТ – 24	Постављање амалгамског испуна
ССТ – 25	Терапија caries profunda simplex
ССТ – 26	Терапија caries profunda complicata
ССТ – 27	Терапија акутног пулпитиса
ССТ – 28	Терапија хроничног пулпитиса
ССТ – 29	Терапија некрозе зубне пулпе
ССТ – 30	Терапија гангрене зубне пулпе
ССТ – 31	Терапија акутног апикалог пародонтитиса
ССТ – 32	Дефинитивно пуњење канала корена зуба
ССТ – 33	Узимање анатомског отиска при изради тоталне протезе
ССТ – 34	Узимања функционалног отиска при изради субтоталне протезе
ССТ – 35	Узимања двофазног отиска при изради метало керамичког моста
ССТ – 36	Узимања анатомског отиска при репаратури парцијалне протезе
ССТ – 37	Дефинитивно цементирање метало керамичког моста

ССТ – 38	Привремено фиксирање привремених круница
ССТ – 39	Цементирање ливених надоградњи
ССТ – 40	Превентивно заливање фисура
ССТ – 41	Флуор профилакса-апликација концентованих препарата флуорида(гел,раствор)
ССТ – 42	Caries profunda u dece
ССТ – 43	Pulpitis acuta
ССТ – 44	Gangrena pulpae млечног зуба
ССТ – 45	Фрактура крунице треће класе
ССТ – 46	Луксација зуба-сплинт

Листу радних задатака и образац за оцењивање радних задатака, Центар доставља школама у оквиру овог Приручника.

ССТ – 1 Први пријем пацијента

У стоматолошку ординацију долази пацијент са дијагностикованом неправилношћу зуба и вилица. Жали се на лош естетски изглед.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 2 Предаја активних плочастих апарата

После завршене израде активног плочастог апарата, пацијент долази у ординацију ради предаје апарата и савета о његовом ношењу и одржавању.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 3 Конструкциони загрижај код функционалних апарата

Након завршене анализе студијског модела и екстраоралних снимака и дијагностиковања дисталног загрижаја пацијент долази у ординацију ради узимања конструкционог загрижаја за израду функционалног апарата.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 4 Репаратура активних плочастих апарата

У стоматолошку ординацију долази пацијент због поломљеног жичаног елемента на активном плочастом апарату.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 5 Поставка фиксног ортодонтског апарата

Након завршене анализе студијског модела и екстраоралних снимака пацијент долази у ординацију ради постављања фиксног ортодонтског апарата.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 6 Завршетак терапије фиксним апаратима

У стоматолошку ординацију дошао је пацијент ради скидања фиксног ортодонтског апарата.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 7 Уклањање меких наслага са зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради уклањања меких наслага са зуба. Жали се на задах из уста.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 8 Уклањање чврстих наслага са зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради уклањања чврстих наслага са зуба. Жали се на задах из уста.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 9 Обрада пародонталних џепова

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради обраде пародонталних џепова. Жали се на крварење гингиве и задах из уста.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 10 Селективно брушење зуба у циљу оклузалног уравнотежења

У стоматолошку ординацију дошао је пацијент због селективног брушења зуба у циљу оклузалног уравнотежења. Жали се на превремени контакт на појединим зубима и бол приликом жвакања.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 11 Гингивектомија

У стоматолошку ординацију долази пацијент због гингивектомије. Жали се на отицање и крварење гингиве и бола.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 12 Режањ операција

У стоматолошку ординацију долази пацијент због режањ операције. Жали се на повлачење и крварење гингиве, појаву зубног каменца и благог померања зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 13 Екстракција сталних секутића у горњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције сталног секутића у горњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 14 Екстракција сталних секутића у доњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције сталног секутића у горњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 15 Екстракција сталних молара у горњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције сталног молара у горњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 16 Екстракција сталних молара у доњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције сталног молара у доњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 17 Екстракција умњака у горњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције умњака у горњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 18 Екстракција умњака у доњој вилици

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради екстракције умњака у доњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 19 Хируршко вађење зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради хируршког вађења зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 20 Извођење апикотомије зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради извођења апикотомије зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 21 Инцизија абсцеса

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради инцизије абсцеса.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 22 Извођење дефинитивне хемостазе

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради извођења дефинитивне хемостазе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 23 Постављање композитног испуна

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради постављања композитног испуна.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 24 Постављање амалгамског испуна

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради постављања амалгамсог испуна.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 25 Терапија caries profunda simplex

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикован caries profunda simplex.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 26 Терапија caries profunda complicata

У стоматолошку ординацију долази пацијент након прве фазе лечења caries profunde complikate.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 27 Терапија акутног пулпитиса

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикован акутни пулпитис.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 28 Терапија хроничног пулпитиса

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикован хронични пулпитис.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 29 Терапија некрозе зубне пулпе

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикована некроза зубне пулпе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 30 Терапија гангрене зубне пулпе

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикована гангрена зубне пулпе. Жали се на непријатан задах из уста.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 31 Терапија акутног апикалог пародонтитиса

У стоматолошку ординацију долази пацијент коме је дијагностикован parodontitis apicalis acuta.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 32 Дефинитивно пуњење канала корена зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент због дефинитивног пуњења канала корена зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 33 Узимање анатомског отиска при изради тоталне протезе

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради узимања анатомског отиска при изради горње тоталне протезе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 34 Узимања функционалног отиска при изради субтоталне протезе

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради узимања функционалног отиска при изради доње субтоталне протезе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 35 Узимања двофазног отиска при изради метало керамичког моста

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради узимања двофазног отиска при изради метало керамичког моста од три члана у доњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 36 Узимања анатомског отиска при репаратури парцијалне протезе

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради узимања анатомског отиска при репаратури доње парцијалне протезе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 37 Дефинитивно цементирање метало керамичког моста

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради дефинитивног цементирања метало керамичког моста од четири члана у горњој вилици.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места.
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 38 Привремено фиксирање привремених круница

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради привременог фиксирања привремених круница.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 39 Цементирање ливених надоградњи

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради дефинитивног цементирања ливених надоградњи.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места.
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 40 Превентивно заливање фисура

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради заливања фисура.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 41 Флуор профилакса - апликација концентованих препарата флуорида (гел,раствор)

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради заштите зуба препаратима флуорида.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 42 Caries profunda u dece

У стоматолошку ординацију долази пацијент због caries profunda.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 43 Pulpitis acuta

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради акутног пулпитиса.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 44 Gangrena pulpae млечног зуба

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради терапије гангрене зубне пулпе.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 45 Фрактура крунице треће класе

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради лечења поломљеног зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ССТ – 46 Луксација зуба-сплинт

У стоматолошку ординацију долази пацијент ради лечења луксираног зуба.

У оквиру задатка потребно је:

- Спровести пријем пацијента и припрему радног места
- Упознати се са интервенцијом која ће се радити
- Припремити и попунити потребну документацију
- Асистирати стоматологу
- Спровести дезинфекцију и стерилизацију

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом и примени заштите током рада, безбедности пацијента и себе.
Максимално време за израду задатка је **30** минута. Време се мери од тренутка пријема пацијента до завршетка израде задатка. По истеку максималног времена задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.
Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА

Шифра радног задатка	
Назив радног задатка	
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	**Стоматолошка сестра - техничар**
Име и презиме кандидата	

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:				**Укупно бодова**
Аспекти	**1**	**2**	**3**	
Бодови				

Члан испитне комисије:	Место и датум:

КОМЕНТАРИ:

За сваки индикатор заокружити одговарајући број бодова

1. **АСПЕКТ - Пријем пацијента и припрема радног места**

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 25)	**ПРАВИЛНО**	**НЕПРАВИЛНО**
Припрема пацијента	5	0
Припрема стоматолошку столицу за рад	5	0
Сортира потребне инструменте и материјале за рад	5	0
Употребљава средства за личну заштиту	5	0
Попуњава документацију	5	0

2. **АСПЕКТ - Сарадња са стоматологом**

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 51)	**ПРАВИЛНО**	**НЕПРАВИЛНО**
Припрема инструменте и средства на основу постављене дијагнозе	10	0
Асистира према утврђеном редоследу у току интервенције	15	0
Прати и спроводи инструкције стоматолога	16	0
Показује мануелну спретност и прецизност при асистирању	10	0

3. **АСПЕКТ - Дезинфекција инструментата и материјала, припрема за стерилизацију и контрола стерилизације**

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 24)	**ПРАВИЛНО**	**НЕПРАВИЛНО**
Врши дезинфекцију радног места	5	0
Припрема инструменте за дезинфекцију	5	0
Сортира инструментате за стерилизацију	6	0
Спроводи стерилизацију	4	0
Одлаже медицински отпад	4	0