



***ЗУБОТЕХНИЧКА ШКОЛА  
БЕОГРАД***

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ  
ПРАВИЛА ПОНАШАЊА**

**УЧЕНИКА, ЗАПОСЛЕНИХ, РОДИТЕЉА УЧЕНИКА,  
ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА**

**Београд, новембар 2018. године**

На основу члана 119.став 1. тачка 1., а у вези са чланом 79.- 87. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017, и 27/18-др закон,), чл.77.став 1.под тачком 1) Статута Зуботехничке школе, Правилника о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног органа („Службени Гласник РС " број 68/18 ) и Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Службени Гласник РС" број 65/18),чл.47-55..Јединствене методолошких правила за израду прописа, Школски одбор Зуботехничке школе у Београду, на седници одржаној дана **28.11.2018** године, једногласно доноси следећи:

## **Измене и допуне ПРАВИЛА ПОНАШАЊА**

### **УЧЕНИКА, ЗАПОСЛЕНИХ И РОДИТЕЉА УЧЕНИКА, ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА Зуботехничке школе**

**У члану 3. после става 1. додаје се став 2. који гласи:**

Вређање угледа, части или достојанства личности у Школи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злоостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

#### *Тешки облици дискриминације*

Тешки облици дискриминације, утврђени законом о забрани дискриминације, као што су: виктимизација, сегрегација, говор мржње, подстицање и удруживање ради вршења дискриминације, физички напад мотивисан мржњом због националне припадности, вере, пола или другог личног својства и сви други облици дискриминације који изазивају нарочито тешке последице по дискриминисано лице, односно групу, сврставају се у трећи ниво дискриминаторног понашања.

Ради предузимања одговарајућих мера и благовременог реаговања на ризике од дискриминаторног понашања учесника у образовању, сачињава се матрица за процену нивоа дискриминације, тако што се уочено дискриминаторно понашање сврстава се у један од три нивоа дискриминаторног понашања, у зависности од:

- 1) узраста учесника у образовању;
- 2) интензитет, трајање и учесталост дискриминаторног понашања;
- 3) облик и начин дискриминаторног понашања – узнемиравање и понижавајуће поступање;
- 4) последица дискриминаторног понашања.

Приликом сврставања у ниво дискриминаторног понашања ученика према наведеној матрици, место и време извршеног понашања утичу на избор врсте мере и активности које се предузимају у интервенцији.

Када се дискриминаторно понашање догоди ван простора школе, у било које време, а од стране ученика, Школа предузима мере појачаног васпитног рада, без вођења васпитно-дисциплинског поступка. Уколико се дискриминаторно понашање догоди у простору Школе у време образовно-васпитног рада и других активности, предузимају се мере појачаног васпитног рада, покреће, води се и окончава васпитно-дисциплински поступак, у роковима и на начин утврђен Законом.

У свим облицима дискриминације установа ће поступати у складу са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

**У члану 9. после тачке 3) додаје се тачка 4) која гласи:**

заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и вређања угледа, части и достојанства личности,

**У тачки 11. после тачке 11) додаје се тачка 12-16) која гласи:**

- 1) да активно сарађује са предложеним активностима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;
- 2) уважава и поштује личност и национални, полни, верски, родни, сексуални и све друге аспекте идентитета учесника у образовању, родитеља, запослених и трећих лица;
- 3) поштује правила школе која се односе на забрану дискриминације и дискриминаторног понашања и принципа једнаких могућности;
- 4) активно учествује у активностима које се остварују у школи – одељенској заједници, ученичком парламенту и органима и телима, а које су усмерене на превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања;
- 5) својим понашањем не подстиче, не помаже, не изазива, не доприноси вршењу дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности.

**У члану 23. додаје се став 3. и став 4. који гласи:**

Запослени својим квалитетним радом и применом различитих метода, садржаја, облика рада и активности, личним понашањем и ставом утичу, помажу и обезбеђују недискриминаторно, подстицајно, инклузивно и безбедно образовно окружење за све – учеснике у образовању, за родитеље, запослене и за трећа лица у установи и својим понашањем не подстичу, не помажу, не изазивају, не доприносе вршењу дискриминације и вређања угледа, части или достојанства личности.

Дужност свих запослених је да препознају дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.

**У члану 24. после члана, додаје се став 1., после подтачке 21. додају се подтачке 22-23 који гласи:**

Запослени су одговорни, нарочито, за своје изјаве и понашања којима се испољава и промовише дискриминаторно понашање, стереотипи, предрасуде и нетолеранција према припадницима мањинских и осетљивих друштвених група, посебно, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика или језика на коме се изводи настава, ризика од напуштања образовања и др.

- да на целисходан начин увек реагује и обезбеди заштиту ученика од сваког облика дискриминације и дискриминаторног понашања, заустављањем понашања које се непосредно врши и смиривањем дискриминисаног лица, извршиоца дискриминације и посматрача;
- да препозна дискриминацију, а ако је утврђена, предузме мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.

**У члану 25. после подтачке 7, додаје се подтачка 8. који гласи:**

- да препозна дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.

**У члану 26. после подтачке 29, додаје се подтачка 30-31), који гласи:**

- препозна дискриминацију, а ако је утврђена, предузме мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.
- изриче васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање;

**У члану 28. после подтачке 6. додаје се подтачка 7. који гласи:**

- пружи подршку одељенским старешинама у праћењу друштвено – корисног, односно хуманитарног рада.

**У члану 29. после подтачке 4. додаје се подтачка 5, који гласи:**

- да препознају дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.

**У члану 30. после подтачке 4. додаје се подтачка 6. који гласи:**

- да препознају дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у школи према ученику прописане Законом и овим актом.

**У члану 31. после тачке 10) додаје се тачка од 11-14), који гласи:**

- 1) у најбољем интересу ученика сарађује са установом;

- 2) учествује у мерама и активностима које се планирају, припремају и спроводе ради спречавања дискриминаторног понашања;
- 3) уважава и поштује личност и све аспекте идентитета свог детета, других ученика, одраслих, других родитеља, запослених и трећих лица.
- 4) својим понашањем у школи не подстиче, не помаже, не изазове или на било који начин не допринеси дискриминацији и вређању угледа, части или достојанства личности.

**У члану 32.после тачке 4) додаје се тачка од 5-7), који гласи:**

- 1) за активно учешће у остваривању плана друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;
- 2) када дете одбије остваривање активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;
- 3) за повреду законске забране дискриминације од стране његовог детета.

**У члану 33.после подтачке 9.додаје се подтачка 10) који гласи:**

- својим понашањем у школи подстиче, помаже, изазове или на било који начин допринесе дискриминацији и вређању угледа, части или достојанства личности.

**Ступањем на снагу ових Измена и допуна Правила понашања ученика, запослених и родитеља примењиваће се као саставни део Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика, Зуботехничке школе под дел.бр. 01-145/12 од дана 27.02.2018.године.**

**ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

---

*Милица Бошковић*

Измене и допуне Правила о понашању ученика, запослених и родитеља односно других законских заступника заведене су под дел. бр. 01-979/12 од 28.11.2018.године.

Објављено на огласној табли Зуботехничке школе од дана \_\_\_\_ .11.2018.године.